แผนการพัฒนาหลักสูตรและการเผยแพร่ข้อมูล

ประเด็น	Baseline/ปัญหา	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	KPI	ระยะเวลา	ผลลัพธ์
Surgical competency	ผู้เรียนขาดskill ด้านorbital surgery และ multidisciplinary **เก็บข้อมูล**: จากแบบประเมิน การobserve	เพิ่มcompetency ให้ได้ 80%	Soft cadaver Elective เริ่มทำเคสให้เร็วขึ้น รับreferเคส emergency เช่น orbital cellulitis มากขึ้น ทำ MOU กับสถาบันอื่นๆ เช่น สถาบันประสาท	อจ. สุณิสา อจ.มิ่งขวัญ	เพิ่มจำนวนการทำ orbital procedure 50%	2 ปี	รอประเมิน
Feedback	ไม่มีfeed back ที่เป็นระบบและ ไม่มีrecord **เก็บข้อมูล**: จากแบบประเมิน	มีระบบfeedback หลังทำหัตถการทันที มีหลักฐานการประเมิน ทุกเคส	นำ EPA & DOPS และ surgical Logbook มาใช้	อจ.สรรเสริญ อจ.อรวีณัฏฐ์	ทำการประเมิน 100%	1 ปี	รอประเมิน
Patient safety	ไม่มีการรายงาน/ เก็บข้อมูลที่เป็นระบบ **เก็บข้อมูล**: จากobserve	มีระบบการรายงาน ผลข้างเคียงจากการรักษา ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	ร่วมกับระบบ HA, PCT Risk management ห้องผ่าตัดในการเก็บข้อมูล ที่เกิดผลข้างเคียงจากการรักษา โดยผู้เรียน	อจ.มิ่งขวัญ	ได้รับการรายงาน ผลข้างเคียงรุนแรง 100% ระดับกลาง 80%	1 ปี	รอประเมิน
Research	ยังมีปริมาณและ คุณภาพไม่มากพอ Original research น้อยกว่าcase report **เก็บข้อมูล**: จากobserve สถิติของศูนย์วิจัย Website สถาบันจักษุ	เพิ่มคุณภาพและปริมาณ	เริ่มทำ researchเร็วขึ้น มีหัวข้อวิจัยเตรียมไว้ มากขึ้น	อจ.สุณิสา	มีจำนวนOriginal research อย่างน้อย 2เรื่อง/ปี	1 ปี	รอประเมิน

ระบบพัฒนาคุณภาพ Surgical competency

ขั้นตอน	ผู้รับผิดชอบ	การดำเนินการ	หลักฐาน
กำหนดเกณฑ์surgical competency EPA & DOPS	อจ. สุณิสา อจ.มิ่งขวัญ	จัดทำ assessment form และ competency level	แบบประเมิน EPA & DOPS
ประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม	อจ. สรรเสริญ+ อจ.ผู้คุมผ่าตัด	Direct observation ระหว่างผ่าตัด	แบบประเมิน EPA & DOPS, mini-CEX
วิเคราะห์ผล	อจ.อรวีณัฏฐ์	ทบทวนผลรายบุคคลและระบุ skill gap	รายงานผล

วางแผนพัฒนา	อจ.มิ่งขวัญ + อาจารย์ประจำหลักสูตร	เริ่มผ่าตัดเร็วขึ้น เพิ่ม case/operative experience หรือ supervision ตามความจำเป็น	Individual development plan
ประเมินซ้ำ	อจ. สรรเสริญ	Reassessment หลังการพัฒนา	แบบประเมินครั้งถัดไป
ทบทวนระบบ	คณะกรรมการฝึกอบรม	วิเคราะห์ผลรวมและปรับระบบการฝึกอบรม	รายงานประชุม/CQI

แผนการเผยแพร่ข้อมูลการพัฒนาหลักสูตร

ข้อมูลที่เผยแพร่	กลุ่มเป้าหมาย	ช่องทาง	ความถี่
วัตถุประสงค์และโครงสร้างหลักสูตร	ผู้สมัคร/ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	Website/เอกสารรับสมัคร	ทุกปี
เกณฑ์และระบบการประเมิน	ผู้สมัคร/ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	คู่มือหลักสูตร/ปฐมนิเทศ	ทุกปี
แนวทาง CQI ของหลักสูตร	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม/อาจารย์	การประชุมหลักสูตร	อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
ผลการดำเนินงานที่สำคัญ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	รายงานประจำปี/Website ตามความเหมาะสม	ทุกปี
การปรับปรุงหลักสูตร	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม/ผู้เกี่ยวข้อง	การประชุม/คู่มือ/Website	เมื่อมีการปรับปรุง